

Vorname

Nachname

Geburtsdatum

Muttersprache

Strasse

PLZ / Ort

Eintritt

Austritt

Team

Unterricht

Therapie

Sozialpädagogik

1. Allgemeines Lernen / Umgang mit Anforderungen

2. Sprachliche Leistungen im schulischen Kontext

☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht

3. Mathematische Leistungen

☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht
☐ gelingt sicher	☐ gelingt mehrheitlich	☐ gelingt unsicher	☐ gelingt nicht

4. Weitere schulische Lernfelder

Fremdsprachen

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| ☐ Englisch angeboten | ☐ besucht | ☐ nicht besucht |
| ☐ Französisch angeboten | ☐ besucht | ☐ nicht besucht |

Natur, Mensch und Gesellschaft

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ☐ gelingt sicher | ☐ gelingt mehrheitlich | ☐ gelingt unsicher | ☐ gelingt nicht |
| ☐ gelingt sicher | ☐ gelingt mehrheitlich | ☐ gelingt unsicher | ☐ gelingt nicht |
| ☐ gelingt sicher | ☐ gelingt mehrheitlich | ☐ gelingt unsicher | ☐ gelingt nicht |

Erwähnenswertes aus den Bereichen Musik, Bildnerisches Gestalten und Textiles & Technisches Gestalten

5. Bewegung und Mobilität

6. Umgang mit Menschen / für sich selber sorgen (Fachbereich Sozialpädagogik)

7. Bemerkungen

Datum

Unterschrift

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Fragen? Senden Sie uns ein e-mail

Der Lernbericht

Der Lernbericht macht individuelle Aussagen zum Lern- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler und beinhaltet eine Empfehlung für die weitere Schullaufbahn. Zusätzlich werden die Leistungen auch mit den Kompetenzen/Zielen des Lehrplans verglichen.

Bei der Zielerreichung des Lehrplanes können auch die Ziele höherer oder tieferer Schuljahre stehen, weil eine Schülerin oder ein Schüler in diesem Bereich eine besondere Stärke oder eine Schwäche hat.

Beispiel:

Ein Kind im 2. Primarschuljahr hat eine Schwäche beim Lesen und erreicht bis jetzt das Lernziel des 1. Primarschuljahres, dieses dafür gut. Ein anderes sprachliches Ziel des 2. Primarschuljahres gelingt unsicher und in der Mathematik gelingt dem Kind bereits ein Ziel des 3. Primarschuljahres sicher. Somit erfüllt dieses Kind im 2. Primarschuljahr, gemäss seinen Stärken und Schwächen, Lernziele zwischen dem 1. und 3. Primarschuljahr.

Zielformulierung «KG» ist ein Lehrplanziel des 1. oder 2. Kindergartenjahres

Zielformulierung «US (1. / 2. Kl.)» ist ein Lehrplanziel des 1. oder 2. Primarschuljahres

Zielformulierung «MSI (3. /4. Kl.)» ist ein Lehrplanziel des 3. oder 4. Primarschuljahres

Zielformulierung «MSII (5. /6. Kl.)» ist ein Lehrplanziel des 5. oder 6. Primarschuljahres

Wenn Sie Fragen zum Lernbericht haben, kontaktieren Sie bitte die Lehrpersonen Ihres Kindes.